

Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология» 7-9 класс (базовый уровень)

Рабочие программы по биологии для основной школы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения и примерной программы основного общего образования по биологии, программы развития универсальных учебных действий. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения биологии, результаты межпредметной интеграции.

В процессе освоения программы курса биологии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и опыт и интерпретировать выводы на его основе, определять источники биологической информации, получать и анализировать её, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Программа курса биологии разрабатывалась с учётом первоначальных представлений, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира.

Программа носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки учащихся, но, тем не менее, позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

Для обязательного изучения предмета «Биология» на этапе основного общего образования отводится 202 часа, в том числе по 68 часов в 7 и 8 классе и 66 часов в 9 классе, из расчёта – 2 учебных часа в неделю.

Учебно-методические средства обучения.

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы основного общего образования. Биология. 5-11 классы / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров — М.: Дрофа, 2015

Учебники:

1. Сонин Н.И. Захаров В.Б., Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.: ООО «ДРОФА», 2015.
2. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Человек. 8 класс. М.: ООО «ДРОФА», 2015.
3. Мамонов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М.: ООО «ДРОФА», 2015.

Учебные пособия:

1. Марина А. В., Сивоглазов В. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: методическое пособие.— М.: Дрофа.

2. Огородова Н. Б., Сысолятина Н. В., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений. — М.: Дрофа.
3. Семенцова В. Н., Сивоглазов В. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: тетрадь для оценки качества знаний, в 2 ч. — М.: Дрофа.
4. Гуленков С. И., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: тестовые задания. — М.: Дрофа.
5. Сонин Н. И., Семенцова В. Н., Мишакова В. Н. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: дидактические карточки-задания. — М.: Дрофа.
6. Сивоглазов В. И., Захаров В. Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник-навигатор. — М.: Дрофа.
7. Шурин А. А., Иванова Т. В., Рыжаков М. В. Учебные планы школ России — М.: Дрофа.
8. Воронин Л. Г., Маш Р. Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1983. - 160с: ил.;
9. Рохлов В. С. Дидактический материал по биологии. Человек: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.- 240с: ил.
10. Семенцова В. Н., Сивоглазов В. И. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 8 класс. «Биология. Человек». - М.: Дрофа, 2006-144с;
11. Фросин В. Н., Сивоглазов В. И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Человек. - М.: Дрофа, 2004. - 224с;
12. Тарасов В. В. «Темы школьного курса. Иммунология. История открытий» - М.: Дрофа, 2005. -96с.
13. Методическое пособие к учебнику С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, Н. И. Сониной «Биология. Общие закономерности». М. «Дрофа» 2012 г.
14. Мультимедийное приложение к уч-ку В. И. Сивоглазова. Дрофа. 2011.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология»
7-9 класс (углублённый уровень)**

Рабочие программы по биологии для основной школы (углублённый уровень) разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения и примерной программы основного общего образования по биологии, программы развития универсальных учебных действий. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения биологии, результаты межпредметной интеграции.

В процессе освоения программы курса биологии для основной школы (углублённый уровень) учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и опыт и интерпретировать выводы на его основе, определять источники биологической информации, получать и анализировать её, а также

готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Программа курса биологии разрабатывалась с учётом первоначальных представлений, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира.

Программа ставит задачу профессиональной подготовки учащихся и позволяет им определиться с выбором химико-биологического профиля обучения в старшей школе.

Для обязательного изучения предмета «Биология» (углублённый уровень) на этапе основного общего образования отводится 336 часов, в том числе по 102 часа в 7 и 8 классе, из расчёта – 3 учебных часа в неделю и 132 часа в 9 классе, из расчёта – 4 учебных часа в неделю (1 час в неделю курс «Олимпиадная биология»).

Учебно-методические средства обучения.

Программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 7-9 классов авторов Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко //Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 класс (УМК «Сферы»). - М.: Просвещение, 2010. - 32с.//, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Учебники:

1. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011 г.
2. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко и др. Биология. Культура здоровья. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011 г.
3. В.С. Кучменко, Л.Н.Сухорукова. Живые системы и экосистемы. 9 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб, заведений. - М.: Просвещение, 2010. - 160с.

Учебные пособия:

1. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Е.А.Власова. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 Класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011 г.
- 2.Сухорукова Л.Н, Кумченко В.С., Дмитриева Е.А. Биология. Разнообразие живых организмов. Методические рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2008
- 3.Сухова Т.С. Контрольные и проверочные работы по биологии 6-8 кл.: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 1997. – М.: Рольф, 2001
- 4.Васильева Г.Д. Зоология: Проверочные карточки и тесты. 7-8 классы
5. Никишов А.И., Косорукова Л.А. Ботаника. Дидактический материал. Пособие для учителей биологии и учащихся. – М.: «РАУБ» - «Илекса», 1998.
6. Никишов А.И., Теремов А.В. Дидактический материал по зоологии. Пособие для учителей биологии и учащихся. – М.: «РАУБ» - «Цитадель», 1997

- 7.Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Животные. – М.: Дрофа, 2004
- 8.Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2004.
- 9.Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 классы. Справочное пособие. - М.: 2002.
- 10.Пименов А.В., Пименова И.Н. Биология. Дидактические материалы к разделу «Общая биология» - М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004.
- 11.Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С.

Для учащихся:

- 1.Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Матюшенко Е.Е. Тетрадь-тренажёр. Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2011. – 79с.
- 2.Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Власова Е.А. Тетрадь-практикум. Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2010, - 48с.
- 3.Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Ошмарин А.П. Тетрадь-экзаменатор. Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2010. – 48с.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология» 10-11 класс (базовый уровень)

Программа для учеников 10 и 11 класса по биологии построена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, требований к структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Цели изучения учебного предмета:

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции. Структура учебного предмета: происхождение и развитие жизни на Земле, учение о клетке, размножение, индивидуальное развитие организмов, основы генетики и селекции, эволюционное учение, основы экологии. Обобщающее повторение.

Для обязательного изучения предмета «Биология» на этапе среднего (полного) общего образования отводится 67 часов, в том числе в 10 классе 34 ч, 1 ч в неделю, в 11 классе – 33 ч, 1 ч в неделю.

Учебно-методические средства обучения.

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы основного общего образования. Биология. 5-11 классы / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров — М.: Дрофа, 2015

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2012. - 368с.

Методические пособия и дополнительная литература для учителя:

1. Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод. пособие к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т.Захаровой. «Общая биология. Базовый уровень». – М.: Дрофа, 2011. – 140с.
2. Биология: Справочник школьника и студента/Под ред. З.Брема и И.Мейнке; Пер. с нем. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003, с.243-244.
3. Лернер Г.И. Общая биология. (10-11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы/Г.И.Лернер. – М.: Эксмо, 2011. – 288с.
4. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. – М.: Мир, 1988. – 671 с.
5. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Биология для поступающих в вузы. – М.: Ониск, 2007. – 1088 с

Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология» 10-11 класс (углублённый уровень)

Программа для учеников 10 и 11 класса по биологии построена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, требований к структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте

среднего (полного) общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Цели изучения учебного предмета:

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
 - **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование на уровне исследовательских работ) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
 - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
 - **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
 - **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.
- Структура учебного предмета: происхождение и развитие жизни на Земле, учение о клетке, размножение, индивидуальное развитие организмов, основы генетики и селекции, эволюционное учение, основы экологии. Экскурсии (во внеурочное время). Обобщающее повторение.

Программа составлена на основе программы, разработанной на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования, в соответствии с которыми на изучение курса биологии выделяется 268 ч, в том числе в 10 классе — 136 ч (4 ч в неделю), в 11 классе — 132 ч (4 ч в неделю).

Учебно-методические средства обучения.

Рабочая программа разработана на основании примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень) и авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (профильный уровень), авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. М.: Просвещение, 2008. – 154 с. Программа рекомендована Министерством

образования и науки РФ, разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных общеобразовательных стандартов среднего (полного) общего образования по биологии на профильном уровне, полностью отражающая содержание примерной программы.

Учебник «Общая биология.10-11 классы». Профильный уровень. Авторы: П.М.Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц, А.О. Рувинский, О.В.Саблина. Издательство «Просвещение», 2014 год.

Литература для учителя:

1. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-пресс, 2006.
2. Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс 21 век, 2005.
3. Гончаров О.В. Генетика. Задачи. – Саратов: Лицей, 2005.
4. Дикарев С.Д. Генетика: Сборник задач. – М.: Изд-во «Первое сентября», 2002.
5. Дмитриева Т.А., Суматохин С.В., Гуленков С.И., Медведева А.А. Биология. Человек. Общая биология. 8-11 класс: Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002.
6. Донецкая Э.Г., Лунева И.О., Панфилова Л.А. Актуальные вопросы биологии. – Саратов: Лицей, 2001.
7. Дягтерев Н.Д. Генная инженерия: спасение или гибель человечества. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2002.
8. Дягтерев Н.Д. Клонирование: правда и вымысел. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2002.
9. Захаров В.Б, Мустафин А.Г. Общая биология: тесты, вопросы, задания. – М.: Просвещение, 2003.
10. Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. – М.: Просвещение, 2006.
11. Мишина Н.В. Задания для самостоятельной работы по общей биологии. 11 класс. – М.: Просвещение, 1985.
12. Мягкова А.Н., Калинова Г.С., Резникова В.З. Зачеты по биологии: Общая биология. – М.: Лист, 1999.
13. Пименов И.Н. Лекции по общей биологии. – Саратов: Лицей, 2003.
14. Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Михеев В.С. Практикум по общей биологии. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2002.
15. Рязанова Л.А. Практикум по генетике в школе. – Челябинск: ЧГПИ, 1995.
16. Сивоглазов В.И., Сухова Т.С., Козлова Т.А. Общая биология. 10 класс: пособие для учителя. – М.: Айрис-пресс, 2004.
17. Сивоглазов В.И., Сухова Т.С., Козлова Т.А. Общая биология. 11 класс: пособие для учителя. – М.: Айрис-пресс, 2004.
18. Сорокина Л.В. Тематические зачеты по биологии. 10-11 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 2003.

Литература для учащихся:

1. Биология. Общая биология: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений: профильный уровень /под. Ред. В.К Шумного и Г.М. Дымшица/- М., Просвещение, 2006.
2. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-пресс, 2006.
3. Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс 21 век, 2005.
4. Захаров В.Б, Мустафин А.Г. Общая биология: тесты, вопросы, задания. – М.: Просвещение, 2003.
5. Иванова Т.В., Калинова Г.С., Мягкова А.Н. Сборник заданий по общей биологии. – М.: Просвещение, 2002.
6. Дягтерев Н.Д. Клонирование: правда и вымысел. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2002.
7. Пименов И.Н. Лекции по общей биологии. – Саратов: Лицей, 2003.
8. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В. Общая биология. 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2004.
9. Реймерс. Популярный биологический словарь. – М.: Просвещение, 1991.
10. Шишкинская Н.А. Генетика и селекция: Теория. Задания. Ответы. – Саратов: Лицей, 2005.